Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub ekonomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov, online stretnutie cez MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Antónia Kolenková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Krátka anotácia:

Tvorba online testov v ekonomických predmetoch s využitím Edupage.

Zdieľanie vzájomných skúseností pri zadávaní a tvorbe online testov.

Kľúčové slová:
Edupage, tvorba, zdieľanie, online testy

Použité skratky:
IKT – informačno-komunikačné technológie
TVVP – tematicky výchovno-vzdelávací plán

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Tvorba online testov za jednotlivé ekonomické predmety v systéme Edupage.
2. Oboznámenie sa s online videami na tvorbu testov.
3. Zdieľanie testov členmi klubu.
4. Vzájomná výmena skúseností a diskusia.

Zhrnutie priebehu stretnutia:
Hlavnou témou 5. stretnutia klubu bolo oboznámiť sa s tvorbou a prideľovaním online testov v systéme Edupage.
Keďže stretnutie sa uskutočnilo online formou, využili sme opäť systém Office 365, kde počas online stretnutia sme si navzájom zdieľali online návody na tvorbu a prideľovanie testov pre žiakov.
Oboznámili sme sa navzájom s tým, aké druhy online testov momentálne využívame, či tvoríme len otázky s výberom jednej alebo viacerých odpovedí, alebo využívame v testoch aj otvorené otázky. Zhodli sme sa na tom, že je veľmi dôležité vedieť správne naformulovať a použiť rôzne typy otázok, aby žiaci dokázali čítať s porozumením a správne pochopiť zadanie.
Následne sme diskutovali o výhodách a nevýhodách tejto formy hodnotenia žiakov, vymieňali sme si navzájom svoje „online“ skúsenosti. Každý člen klubu prezentoval ukážku testu v konkrétnom predmete, ktorý vyučuje.
Na záver sme sa dohodli, že si vytvoríme databázu najzaujímavejších online testov, ktoré by bolo možné zdieľať cez online školskú knižnicu s kolegami a využiť ich tak aj v budúcnosti.

13. **Závery a odporúčania:**

Z 5. stretnutia Klubu ekonomických zručností vyplynuli nasledujúce závery:

- vzhľadom na stále prebiehajúce dištančné vzdelávanie sledovať aktuálne novinky, pridávané školenia pre učiteľov, ktoré sa týkajú hodnotenia žiakov formou online testov,

- pripraviť a zdieľať cez školskú online knižnicu najzaujímavejšie online testy na vybrané témy podľa TVVP v jednotlivých ekonomických predmetoch tak, aby pri ich vypracovaní dochádzalo u žiakov k zlepšovaniu schopnosti čítania s porozumením, pretože to v značnej miere ovplyvňuje aj úspešnosť žiakov pri ich vypracovaní. Bonusom tejto formy vzdelávania je, že dochádza súčasne k neustálemu zdokonaľovaniu IKT zručností žiakov (a samozrejme aj učiteľov).

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Monika Tóthová, PhD.
15.	Dátum	10. 11. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Antónia Kolenková
18.	Dátum	11. 11. 2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu